بسم الله الرحمن الرحيم

| | 1 1 | |
|--|-----------------------|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي | **** | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم |
| الزمن: ساعتان | وزارة التعليم | إدارة التعليم |
| | Ministry of Education | مدرسة: |

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1444هـ

| الصف: الرابع الابتدائي () | اسم الطالب: |
|----------------------------|-------------|
|----------------------------|-------------|

نموذج(ب)

| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقام | الدرجة | المهارة | س |
|--------|---------|--------|----------------|--------------------|--------|-------------------|-----|
| | | | | | 7 | فهم المقروء | 1 |
| | | | | | 5 | الوظيفة النحوية | 2 |
| | | | | | 5 | الظاهرة الإملائية | 3 |
| | | | _ | | 3 | الرسم الكتابي | 4 |
| | | | | | 20 | جموع النهائي | الم |

السوال الأول: فهم المقروء:

﴾ جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.

﴾ اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه. ﴾ غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

· غفا الرجل من شدة التعب.

تعد القرود من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من

الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان ، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القرود في تايلاند على جمع جوز الهند.

7

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب.

كان على الشجرة قرود كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد الى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القرود، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقرود تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.

| | | 1 - إلى أين خرج التاجر ؟ |
|----------------------|----------------------|------------------------------|
| ج - إلى إحدى القرى | ب- إلى إحدى المدن | أ – إلى إحدى الضواحي |
| | القرود أنها | 2 - من الأمور التي تتميز بها |
| جـ - تساعد الإنسان | ب- تقلد الإنسان | أ - تسخر من الإنسان |
| | | 3- لماذا جلس التّاجر تحت ظل |
| ج - ليستريح من التعب | ب- ليبيع القبعات | أ – ليشاهد القرود |
| | | 4- كان على الشّجرة |
| جـ - ثمار ناضجة | ب- طيور جميلة | أ ــ قرود كثيرة |
| | القرود في جمع الثمار | 5- من الدول التي استخدمت ا |
| ج ـ إيطاليا | ب- تايلاند | أ 🗕 مصر |
| | لسل احداثها: | 6- رتب الجمل حسب تسا |

| | • | an to be a simple of a | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| 5 | | السؤال الثاني: الوظيفة النحويا | | |
| ج ـ صباحا | عل في الجملة السابقة ب- الشمس | 1 ـ تشرق الشمس صباحا. الف أ ـ تشرق | | |
| | ب- المنعس الجملة السابقة كلمة | _ | | |
| جـ - يتالم | ادهم في البحد المريض ب - المريض | اً- أصبح | | |
| | نوع الجملة السابقة | 3- البحر هادئ. | | |
| جـ ـ شبه جملة | ب - جملة فعلية | أ - جملة اسمية | | |
| ا جملة فعلية وغير ما يلزم | | 4- " الطالب يذاكر الدرس . | | |
| ج - الطالب يذاكر الدرس | ب - الدرس يذاكر الطالب | أ- يذاكر الطالب الدرس | | |
| | | 5- حدد الجملة المختلفة . | | |
| جـ - القمر ساطع | ب - أشرقت الشمس | أ- الهواء عليل | | |
| | | | | |
| 5 | بة: ** اختر الإجابة الصحيحة: | السؤال الثالث: الظاهرة الإملائي | | |
| | | 1- أكرم الرجل الضيف الد | | |
| جـ - الضيف | ب - الرجل | أ- أكرم | | |
| | م وفي وسطه . | 2 - هي التي تنطق في أول الكلام أ - همزة القطع | | |
| جـ - همزة ابن | | | | |
| | . بْ - دَ - ع" تكتب | 3- عند وصل حروف كلمة " م - | | |
| جـ - مبدع | ب – مبدأ | أ- مبدئ | | |
| | | اكتب ما يملى عليك | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | و اکتب ما یلی بخط جمیل | السؤال الرابع: الرسم الكتابي | | |
| 5 | <u>.</u> يي | العبوان الرابع ، الرحاب المسلم | | |
| 3 | | | | |
| التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي. | | | | |
| | | • | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |